

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад №89 «Крепыш»

Дидактические игры и упражнения на развитие причинно-
следственных связей.

Подготовила:
Костянова Ольга Леонидовна,
воспитатель

Сургут, 2021 г.

Дидактические игры и упражнения на развитие причинно-следственных связей.

«Странные рассказы»

Цель: учить определять несоответствия в логике рассказов, делать правильные умозаключения. Определять правильное высказывание.

1. Летом, когда ярко светило солнце, ребята вышли на прогулку. Сделали из снега горку и стали кататься на санках.
2. Наступило лето. Дети скользят на ногах по воде. В лесу растет рыба. В море поспела клубника.
3. Наступила осень. На деревьях распускаются зеленые листочки.
4. За окном ярко светит солнце. На улице пасмурная погода.
5. Наступил месяц май. На деревьях стали опадать листья.
6. Всю зиму медведь сосет лапу. Он очень голоден.
7. Наступил последний день декабря. Завтра наступит февраль.

«Потому что»

Цель: Учить правильно пользоваться в речи союзом «потому что».

Описание игры. Взрослый предлагает прослушать предложения и сказать, какое из них правильное.

Кате подарили книгу, потому что у нее день рождения.

У Кати день рождения, потому что ей подарили книгу.

Взошло солнце, потому что стало тепло. Стало тепло, потому что взошло солнце.

Грачи прилетели, потому что пришла весна. Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Снег стал таять, потому что пришла весна. Пришла весна, потому что стал таять снег.

Ребята пошли купаться, потому что был жаркий день.

День был жаркий, потому что ребята пошли купаться.

«Четвертый лишний»

Цель: учить ребенка доказательству и способам связей структурно-смысловых частей рассуждения; развивать логическое мышление, определять одушевленные и неодушевленные предметы.

Ход игры. Предложите определить слово, которое является лишним.

Собака, кошка, книга, лиса.

Мама, стол, тарелка, листок.

Календарь, девочка, комар, кошка.

Скамейка, медведь, игрушка, машина.

Дом, дерево, тарелка, стул.

Телевизор, холодильник, мороз, курица.

«Почему и потому»

Цель: Учить составлять сложноподчиненное предложение с союзом «потому что».

Описание игры. Взрослый говорит, что сегодня они превратятся в «Почему» и «Потому» и будут учиться отвечать на вопросы правильно и красиво.

Образцы вопросов:

Почему пришел врач?

Почему люди берут зонты?

Почему улетают птицы?

Почему зимой нельзя купаться?

Почему летом не носят шубу?

Почему зимой надевают варежки?

Почему надо быть внимательным на занятии?

Почему транспорт называется водным?

Почему нужно хорошо знать, какие грибы съедобные, а какие ложные?

«Объясните, почему...»

Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.

Ход игры: взрослый объясняет, что дети должны будут закончить предложения, которые начнет говорить ведущий, используя слово «потому что». Можно подобрать несколько вариантов к одному началу предложения, главное, чтобы они все правильно отражали причину события, изложенного в первой части. За каждое правильно выполненное продолжение игроки получают фишку. Выигрывает тот, кто соберёт больше фишек.

Незаконченные предложения для игры:

Вова заболел...

Мама взяла зонт...

Дети легли спать...

Очень хочется пить...

Лед на реке растаял...
Деревья сильно закачались...
Стало очень холодно...
На земле появились лужи...
На участке детского сада все растения летом засохли...
Мама похвалила сына...
Ученик получил двойку...

«Найди лишнее слово»

Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Ход игры. Предложите ребёнку определить слово, которое является лишним.

Читайте ребёнку серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов. 3 слова в каждой серии являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а 1 слово отличается от них и должно быть исключено.

Перечень серий слов:

1. Старый, дряхлый, маленький, ветхий.
2. Храбрый, злой, смелый, отважный.
3. Яблоко, слива, огурец, груша.
4. Молоко, творог, сметана, хлеб.
5. Час, минута, лето, секунда.
6. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
7. Платье, свитер, шапка, рубашка.
8. Мыло, метла, паста зубная, шампунь.
9. Береза, дуб, сосна, земляника.
10. Книга, телевизор, радио, магнитофон

«Что может произойти, если...»

Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.

Ответ на вопросы:

- Если положить лед на ладонь, то
- Если у медведя вырастут крылья, то
- Если полететь высоко-высоко, то
- Если съесть много мороженого, то
- Если летом пойдет снег, то

«Продолжи предложения»

Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.

- Девочка весело смеялась, потому что
- Если наступит праздник, то
- Собака печально бродила по улице, хотя
- На горячую сковороду капнула вода
- Мы уехали и забыли полить цветы
- Голодный волк увидел пирожок
- Папа открыл кран
- Коля упал в яму, потому что
- Птицы начали собираться в теплые края, потому что